

lakemani kiki ku sasa na singsi

lakemani kiki ku sasa na singsi, ina ikéli palalé nga gare ku tékika pusu  
lute, iké talucubngudria ku, madro kédrima simanga nikédra ku. silrigi lrigu  
makakuva nga mana séto, nipalé nga kiki ngitilila ku tumaneli dria. latumé  
kené kiki dria tilila, “imumu ka mukecingana kububuru, mrabra breku  
makadopamunga.”

nudulia kiki téva si magaucu ngesa na séto, odranga ka nukuca paniaki  
si tumé mumu dria mia, nisadra isiké vlavlake ikédria na skarkekeme. ina  
nupusutemili ka ping cige ku nupusutali buburu, pingcige cngle ku  
asulutani, iké dra ku pasérénani. si ina pusuluteli nga, pingcige kecingane  
buburu, kumidra na ma dadepenga ku tékali pusulu séto li, ka nora maki  
rosudu pingcige. nukutubi maki dria mupingciga tipareveké kububuru mia,  
ina sivoridrange nubiadria ku musu lata yialidria na ikédra dane, pkadronga.  
mucngla sulate mia. nu bémakidria papekti nusakara dra. na zikang mutathia  
ku tathane dra kecinga mu muwa, tiparveké nudurulia kumékené ina sikéng  
mimu ka mra na maragerea tésu si icibang mia, tathane dra silrgu si kecanga  
mu ka margi kidri.

nutamé makiki singsili ku tumane dra, kububuru nilrgu kwanaico,  
tima gare mdaleme kiliveke. iké kungg tumé yiali dulru tumé Imisngsi iké

na angikocevane; tumé Habay singsi mathi bmidi na bka; tumé Tuku sing si  
ina makadepe mararibungu ngikemani: tumé kalang singsi patipepenge  
mbila, tumé Tipus singsi mragi rosudu na ico; tumé sayiun singsi saimutine  
técavenadra lasasingsi kiki ka nitumé kiki nia ku tasing siali mdaleme kwa  
nagakko, lakedaleme kwa na makaiconga.

sakura kiki na mabeberu Amani ku apiliadra nga maragi ng aka singsi  
mia, iku pasulatali na séto iku sékéng dra kené ka amara na icibang, iki  
kocio séngsé ku isarubu name pakilivu kwa si mua gare tulucubunga  
musobaka liya, pitikecinge maka sétonga. si iku ikéli musobabaka  
pacimonga. mthigé cingiréli ku akokuwadra ki nina, “simacanga ka  
makakathi na akalenge” éi! ika usipi kené mia.

假如我是一位老師

假如我是一位老師，我不會隨意指責任何一位同學，不讓他們的心靈蒙上可怕的陰影。我會認真備課、批改作業、講課，只要求他們以認真的態度學習，根據自己的不足去努力，靈活掌握知識，盡到學生的本分。

我要學習以前的老師，受人敬重與愛戴。我非常榮幸的被評選為優秀老師，我的班級也在這學期的考試中獲得了年級第一。校長在朝會的時候表揚我，正當我要上台講話時，耳邊響起媽媽的聲音：「該起床囉！」。原來是場夢。